

TRENTON BOARD OF EDUCATION

“Children come first, Los niños son primero”

Elizabeth DeJesus
Chief Academic Officer
edejesus@trenton.k12.nj.us



Mike Donnelly
Director of Specialized Services
mdonnelly@trenton.k12.nj.us

Preschool Disabled Information

The option of special education preschool classes will continue to be honored, as will all services and supports – including related services – based upon a child’s Individualized Educational Program (IEP). The District will continue to offer a continuum of services, ranging from self-contained to inclusion classes. All classes will be taught by properly certified staff in accordance with state mandates.

We are not cutting or eliminating preschool self-contained programming. However, we are recommending a change in location of our programs to provider sites.

Since all general education preschoolers and all inclusion preschoolers will be receiving services at provider sites, it makes sense to locate our self-contained classes at those sites as well. This will allow our self-contained children the ability to interact with higher functioning peers and benefit from higher-order learning, language, social, behavioral, and play models within their buildings. As well, self-contained students demonstrating growth will have the ability to transition into higher functioning classrooms when they are able to do so. If we were not to provide this opportunity, self-contained students would be excluded from opportunities to interact with higher functioning peers and we would be limiting their access to higher-order instruction, peer interaction, and social growth opportunities.

There will be no changes in the ways in which children are identified, evaluated, classified, and/or in the ways in which their IEPs will be formulated. Parent participation throughout this process is integral.

We will continue to provide **ALL** instructional components (from certified teachers) as well as all related services as mandated by each child’s IEP.

The District looks forward to further communications with our parents and community including open houses, access to information, and individual conferences.

For any questions and further information, you may contact Mr. Mike Donnelly, Director of Specialized Services, at (609) 656-4900 Extension: 5739

Respectfully,

Mike Donnelly,
Director of Specialized Services

TRENTON BOARD OF EDUCATION

“Children come first, Los niños son primero”

Elizabeth DeJesus
Chief Academic Officer
edejesus@trenton.k12.nj.us



Mike Donnelly
Director of Specialized Services
mdonnelly@trenton.k12.nj.us

Información Sobre Preescolar para Discapacitados

El distrito continuará honrando la opción de clases preescolares de educación especial, así como todos los servicios y apoyos, incluyendo servicios relacionados – basados en el plan infantil individualizado educativo (IEP). El distrito continuará ofreciendo una serie de servicios, que van desde clases contenidas hasta clases de inclusión. Todas las clases se impartirán por personal debidamente certificado de acuerdo a los mandatos del estado.

No estamos cortando o eliminando la programación preescolar de clases contenidas. Sin embargo, estamos recomendando un cambio en la localización de nuestros programas a los sitios del proveedor.

Puesto que todos los preescolares de educación general y todos los preescolares de inclusión van a recibir servicios en los sitios de proveedores, tiene sentido ubicar nuestras clases contenidas en esos sitios también. Esto permitirá que los niños en clases contenidas tengan la oportunidad de interactuar con compañeros de funcionamiento mayor y beneficiarse de modelos de aprendizaje de orden superior, lenguaje, social, conducta y modelos de juego dentro de sus edificios. Del mismo modo, los niños en clases contenidas que demuestren crecimiento tendrán la oportunidad de transferirse a aulas de funcionamiento superiores cuando sean capaces de hacerlo. De no darles esta oportunidad, los estudiantes en clases contenidas serían excluidos de oportunidades para interactuar con compañeros de funcionamiento más alto y limitaríamos su acceso a la instrucción de orden superior, interacción entre compañeros y oportunidades de crecimiento social.

No habrá ningún cambio en las maneras en que niños son identificados, evaluados, clasificados, o en las formas en que se formularán su IEP. La participación de los padres en todo este proceso es integral.

Continuaremos proporcionando **TODOS** los componentes de instrucción (por profesores certificados) así como servicios relacionados con todo lo prescrito en el IEP de cada niño.

El Distrito anticipa seguir comunicándose con nuestros padres y la comunidad, incluyendo reuniones, acceso de información, y conferencias individuales.

Si tiene usted alguna pregunta o requiere de más información, puede llamar al Sr. Mike Donnelly, Director de Servicios Especializados, al (609) 656-4900 Extensión: 5739

Respetuosamente,

Mike Donnelly,
Director of Servicios Especializados